

粉嶺神召會幼稚園

2022/2023 年度

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

1.1 辦學宗旨及目標

宗旨

建立愛神愛人優質的福音校園。

教育目標

1. 以基督精神創造一個充滿愛的學習環境；
2. 培育幼兒富求知精神，樂於學習和探索；
3. 建立幼兒健康的自我觀念，具信心和能力適應轉變，達致均衡發展；
4. 與家庭攜手合作，共同培育幼兒健康快樂地成長。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 18 班，共有兒童 542 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	90	3	84		
低班	3	94	3	93		
幼兒班	3	93	3	88		
總數	9	277	9	265		

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 27 位全日教師，0 位半日教師，22 位支援人員（教學助理、文員及校工）
- 過去一年離職教師 1 人，佔 4 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育 證書	合格幼稚園 教師
人數	5	19	4	0
%	18%	68%	14%	0

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	8	8	12
%	28.5%	28.5%	43%

(4) 教師專業發展情況

- 10位教師持有聖約翰救傷隊「急救證書」。
- 1位教師修畢「照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程」及「非華語幼兒的中國語文教學課程」。
- 全體教師參加校內的「教師發展日」培訓活動：「小跳豆肢體活動課程籌備會」1小時、「保護兒童講座」1.5小時、「學生意外及受傷處理與應變」1.5小時、「音樂X遊戲治療體驗工作坊」3小時、「教師Ukulele音樂課程」12小時。
- 盧俊雯主任出席「高效能人士的七個習慣工作坊」16小時。
- 符燕貞老師出席「幼稚園升國旗儀式工作坊」8小時。
- 陳慧琮主任及黃文芳主任完成「性格與生命成長課程(第三屆)」25小時，以及「兒童及青少年正向心理初階訓練證書」10小時。
- 個別教師全年參與外間的研習及工作坊共 56 人次。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

梁偉明校監：主席，負責召開及主持會議，直接管理幼稚園。

劉永康校董：財務，諮詢及監察財務運作。

黃吉耀校董：人事，負責教職員人事處理事務。

梁婉秋校董：秘書，負責會議記錄及文書處理；宗教，負責支援學校宗教課程發展。

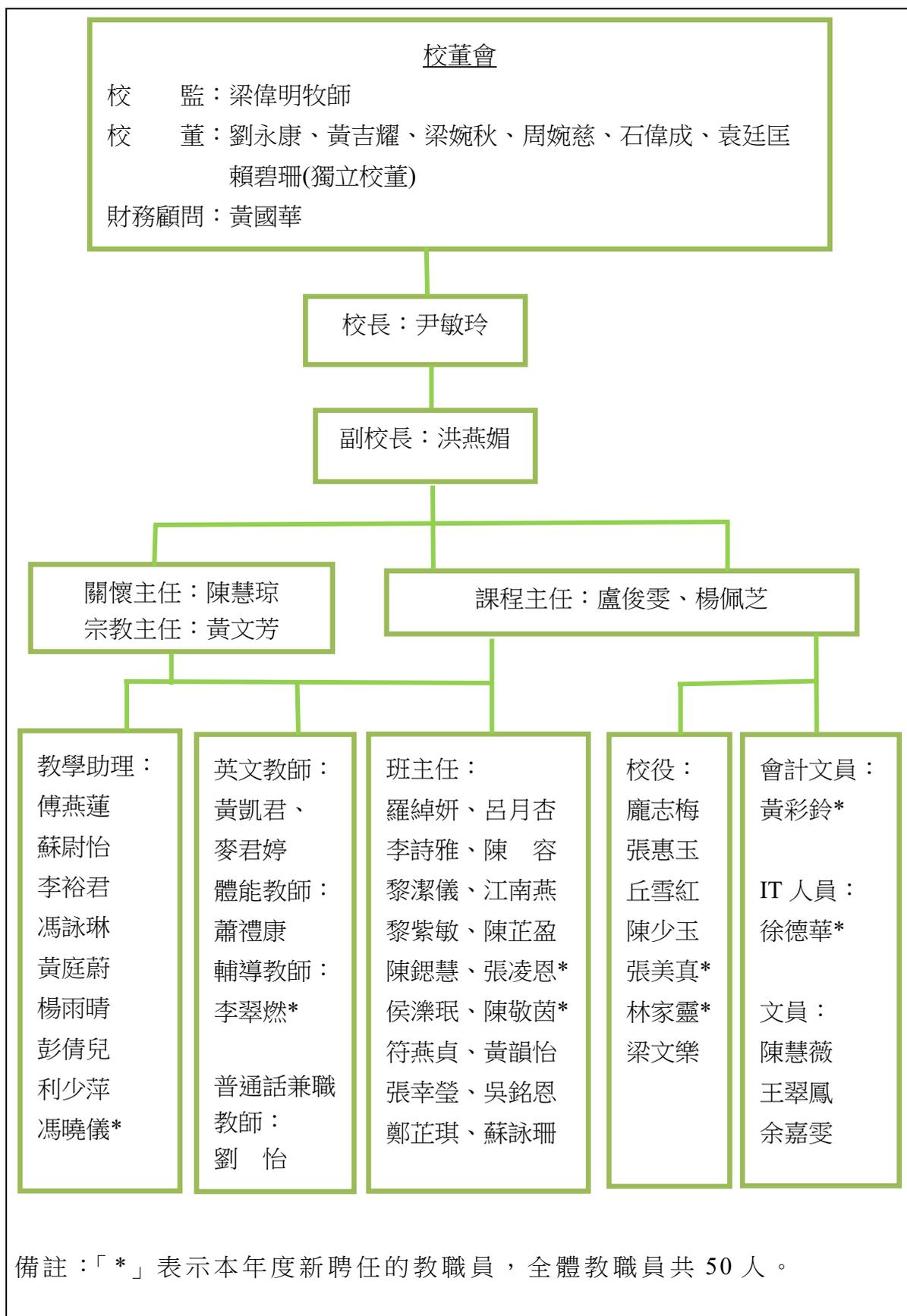
周婉慈校董：人事，負責教職員人事處理事務；財務，諮詢及監察財務運作。

石偉成校董：宗教，負責學校宗教課程發展。

袁廷匡校董：人事，負責教職員人事處理事務；財務，諮詢及監察財務運作。

賴碧珊校董：獨立校董。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

1. 全校課室及雨天操場安裝了瑞士原廠製造 IQ-Air 空氣淨化機，過濾空氣中懸浮粒子，如：霉菌、塵埃、致敏源病毒、細菌等；並能控制揮發性有機化合物及氣味，保持優質衛生的環境，使空氣流通，保障全校員生的健康。
2. 疾病傳染及控制方面，「2019 冠狀病毒病」雖然緩和，本園仍安排全年共四次聘請專業公司為校園徹底消毒，噴灑長效殺菌塗層 Goldshield，每次有效期達 90 日。此外，每天學生不論在前或後門進入校園時，均需在洗手槽洗手；又配備紅外線自動體溫探測系統為入園人士量度體溫。
3. 為減低人流聚集，本年度的上、下午班家長接學生放學時間分成三組排隊，按校方指示依序進入校園接放學，並鼓勵家長及學生盡快離園。
4. 日常衛生方面，校役以漂白水 1：99 定時清潔學生所用一切物品和玩具，在有傳染病風險班級更改以 1：49 漂白水清潔及加密次數。遇有學生嘔吐的情況，必須把其他學生帶離現場，並噴灑消毒劑，清潔員工也會穿上保護衣物。洗手間裝設空氣清新機，定時聘請專業清潔公司為廁具、洗手盆及喉管作深層清潔，並噴上強力除菌劑，抑制細菌及病毒生長。學童如廁後由校役消毒廁板，成人廁格也裝設消毒廁板機。學校也會持續評估傳染病的狀況，作出相應措施。
5. 全年校務處都會監控每天學生及教職員患病情況，遇上傳染病、流感爆發或感染新型冠狀病毒病時，會按衛生防護中心指引呈報及跟進。
6. 每星期定時噴蚊水一次，並安裝瑞士研發製造的生物場驅蚊器。這驅蚊器無聲、無毒、無害，最佳環境狀況可形成達 **3,000** 平方呎的保護範圍，並通過歐盟和美國的 **EMC** 認證，對人類和寵物安全。此外，更在有需要地方加裝小型驅蚊器，課室內安裝光觸媒誘蚊器，以加強防蚊效果。工作人員並會定期巡查校園環境及清理渠道，防止蚊患及保持環境的衛生。
7. 早前已安裝了《美國逆滲透》之純水技術的濾水器系統，為師生提供安全食水。該系統是按美國國家衛生基金會標準(**NSF**)評級，濾水器淨水程度達 **NSF58**，數據高於教育局建議的濾水器 **NSF53**，而且會定期更換濾芯，優化水質。
8. 由指定員工定期巡查校園活動場地，同時又透過教職員的通報知悉有問題的情況。若有損壞的設施會盡早維修，即時以口頭及告示提醒幼兒、家長及教職員有關地點之潛在危險，並定期進行作全面評估檢視。
9. 門戶管理措施方面，在上、下課的接待時間，前後門都會有教職員站崗。上課後，所有大閘都會關閉。凡內進人士需按門鐘聯絡校務處或教會，透過影像及通話了

解後才會開門。校方會安排專人負責開關後閘，確保門戶安全。此外，在操場上規劃保姆車的上落區，安排足夠人手帶領學生上、落車及返回課室。也會通告家長知悉返、放學接送的排隊方法，並呼籲家長遵守校外泊車的安全規則。

10. 防火措施方面，經常保持逃生通道良好狀況，有充足照明及暢通無阻。教職員須熟悉防火演習及撤離現場的路線和程序。每年安排三次「師生防火演習」。
11. 器材使用的安全方面，在使用各類遊戲設施或器材前須檢查確保並無損壞。學生須在教職員看管下使用各類設備。
12. 幼稚園座落於教會座堂建築物，為能有效管理、維護及保養校園環境，設立校舍管理機制及指引，以便與教會有系統地共同合作管理校舍。
13. 國安教育相關措施，安排同工每周巡視校園環境，如有涉及危害國家安全的內容，即時上報，由管理層處理及修正內容，並作出提醒及記錄。

1.6 全年活動安排

A. 學生全年活動：

月份	全校活動	高班活動	低班活動	幼兒班活動
9	2/9 開學日 17/9 生命教育、英語課程講座 23/9 八、九月份生日會 19-23/9 停課 29/9-15/6 小跳豆肢體活動課程 29/9 升旗禮 30/9 教師發展日	3/9 小一入學家長講座及高班家長教師交流會 教學活動： 9/9 花燈會 12/9 情緒小瓶子 19/9 性教育	17/9 低班家長教師交流會 教學活動： 7/9 重聚日 9/9 花燈會 16/9 藝術兵團 20/9 身高比一比 28/9 觸感大體驗	教學活動： 1-16/9 新生入學適應 7-9/9 花燈會 28/9 參觀校園
10	★生命教育：一人一花 7/10 香港無冷氣夜 22/10 新生家長導覽會 27/10 流感疫苗注射(第一針) 28/10 十月份生日會	教學活動： 3/10 皮影戲 11/10 中樂欣賞 12/10 飲茶活動 25/10 參觀校門外大榕樹	教學活動： 6/10 我做得到 19/10 參觀學校附近的環境 25-27/10 社區展覽會	8/10 幼兒班家長講座及家長教師交流會 教學活動： 13/10 模擬洗澡活動 27/10 玩具分享會
11	11月-6月親子朗讀圖書計劃 4-5/11 面見新生日 16/11 親子旅行(因疫情取消) 25/11 十一月份生日會	教學活動： 21/11 消防安全教育講座 22/11 家人職業分享會	教學活動： 3/11 模擬交通城 10/11 船的實驗 21/11 尋找顏色之旅 21/11 紮染活動 29/11 參觀北區公園 30/11 混色遊戲	教學活動： 31/10-10/11 吹泡泡、玩風車、擲飛機、放風箏及放紙船 11/11 獨角仙幼蟲之家—換泥日 15-17/11 戶外露營(校園內) 22/11 校園葉子大搜尋 24/11 葉子拓印 28/11-2/12 分享家庭合照及嬰兒期照片

12	1/12 流感疫苗注射(第二針) 2/12 防火演習(1) 3、10、31/12、7/1 家長拼音班 5-17/12 親子聖誕飾物設計活動 17/12 聖誕慶祝會及嘉年華會	教學活動： 1/12 各行各業扮演大會 6/12 獨角仙幼蟲之家—換泥日 6-10/12 製作果醬 12/12 報佳音 13/12 製作聖誕曲奇餅	教學活動： 7/12 顏色舞會 12-14/12 小企鵝繩索大挑戰(1) 15/12 報佳音	教學活動： 28/11-2/12 家庭及嬰兒期相片分享
1	1月-6月閱讀足印 3/1 升旗禮 13/1 十二、一月份生日會 18/1 華服日 19/1 家長日	14/1 高班親子旅行 教學活動： 17/1 時鐘國王表演大會 18/1 舞龍舞獅活動	教學活動： 3/1 植物大搜尋 11/1 種豆活動 9-11/1 小企鵝繩索大挑戰(2) 12/1 澆水、除草及除蟲 16/1 獨角仙幼蟲之家—換泥日 16/1 課室大掃除 18/1 舞龍舞獅活動	教學活動： 4/1 觀賞校園內的植物 6/1 收割生菜、香草和番薯 9-20/1 舞龍舞獅活動 9-13/1 參觀校園的新年佈置、搓湯圓和大掃除活動 18/1 模擬年宵市場
2	6/2 下學期開課日 17/2 二月份生日會 22-23/2, 27/2-1/3 家長觀課 24/2 教師發展日	13/2 港燈減碳讀書會 14/2 拍攝個人學士袍照 教學活動： 7/2 參觀「世外田園」有機農莊 8/2 製作有機美味沙律 21/2 昆蟲講座 15/2 磨穀取米煮飯仔活動 16/2 製作米 PIZZA	4/2 低班親子旅行 教學活動： 9/2 尋蛋遊戲 13-15/2 小企鵝繩索大挑戰(3) 14/2 生熟蛋實驗 16/2 製作染紅雞蛋 22/2 製作藍莓鬆餅 23/2 製作茶葉蛋	8/2 幼兒班親子旅行 教學活動： 9/2 會滾動的車輪實驗 10/2 獨角仙幼蟲之家—換泥日 13-17/2 模擬巴士遊戲 15-16/2 參觀保母車
3	3/3 防火演習(2) 21-22/3 幼童健齒計劃 24/3 三月份生日會 24/3 獨角仙幼蟲之家—換泥日 31/3 復活節慶祝會	14/3 拍攝全班畢業團體照 教學活動： 6-8/3 陶藝活動(1) 15/3 馬鈴薯收成節 16/3 校內運動會 27-29/3 陶藝活動(2) 28/3 油、鹽、糖小實驗	教學活動： 1/3 保護蛋器實驗 7/3 參觀陽光笑容小樂園 14/3 低班運動日 15/3 馬鈴薯收成節 23/3 製作香蕉班戟 28/3 製作有機肥料 29/3 甘荀及紅菜頭收成日	17/3 榮真小學復活節福音表演 教學活動： 20/2-3/3 榨果汁、製作雜菜湯、洗菜 6-10/3 瓜果輕重比一比實驗 14-16/3 製作紫菜飯團 27/3 馬鈴薯收成節 28-31/3 施肥和種綠豆活動
4	19/4 親子運動會總綵排 21/4 四月份生日會 27/4 親子運動會	教學活動： 10-21/4 生活中的線及綑 14/4 德育講座(感恩) 18/4 好吃的線條 24-28/4 好玩的線	教學活動： 24-26/4 參觀商場	教學活動： 14/4 毛毛蟲訪問活動 24-26/4 美味焗薯 25-27/4 德育講座(感恩)
5	2-31/5 英文朗讀月 12/5 防火演習(3) 19/5 五月份生日會	13/5 型爸 GOGOGO-跟著型爸尋方向 教學活動： 4/5 參觀小學 12/5 德育講座(自律) 8-12/5 水的實驗 15-19/5 運水及玩水遊戲 22-29/5 小一適應活動	11/5 拍攝個人證件相 教學活動： 3/5 模擬餐廳 8-10/5 陶藝活動(1) 16-17/5 德育講座(感恩) 17/5 製作吞拿魚粟米飯團 22-24/5 陶藝活動(2) 25/5 海洋舞會	11/5 拍攝個人證件相 教學活動： 2、3、5/5 陶藝活動(1) 9/5 昆蟲大匯演 15-17/5 陶藝活動(2) 15-26/5 飼養小烏龜 30/5 舊生飼養寵物分享會
6	16/6 六至七月份生日會 29/6 升旗禮 30/6 教師發展日	14/6 畢業典禮節目綵排 23/6 畢業典禮總綵排 24/6 畢業典禮 教學活動： 1-16/6 小一適應活動 29/6 高班佈道會	教學活動： 6/6 傘的實驗 8/6 下雨天體驗日 9/6 德育講座(自律) 15/6 花傘選美會 20/6 向高班同學話別及送禮物 21/6 參觀高班課室 29-30/6 玩水嘉年華	教學活動： 2/6 德育講座(自律) 2/6 導盲犬講座 13/6 玩冰塊實驗 19-22/6 參觀低班課室 26/6-7/7 製作走廊壁報、向高班同學話別及送禮物 27-29/6 運水遊戲
7	8/7 新生註冊日及拍攝證件相 10/7 散學禮	教學活動： 3/7 感恩聚餐	教學活動： 3/7 製作方包薄餅	教學活動： 3、4、6/7 製作啫喱 5/7 感恩聚餐

11/7 家長日	4/7 藍染活動 7/7 藍染樂派對 10/7 製作咸檸檬特飲	6/7 感恩聚餐	
----------	---------------------------------------	----------	--

B. 家長全年活動：

月份	全校活動	月份	全校活動
8	13、27 家長牧區小組 14、28 週日優質家長延續組	2	9、16 家長行山小組 4、6、18、19 家長牧區小組 11、18、25 週六優質家長延續組
9	10、11、19、24 家長牧區小組	3	5、6、19、25 家長牧區小組 11、18 週六優質家長延續組 27 高班家長復活節聯歡會
10	3、8、16、22 家長牧區小組 22 UniKids親子體驗日 29 週六優質家長組	4	2、17、22、23 家長牧區小組 15、19 週六家長個人成長工作坊
11	5、12、19、26 週六優質家長組 7、22、27、28 家長牧區小組	5	6、8、13、21、27 家長牧區小組 13、20、27 週六家長個人成長工作坊
12	3、17 週六優質家長組 4、5、10、18 家長牧區小組 11 UniKids及優質家長組親子旅行 12 幼兒班家長聖誕慶祝會	6	3、4、5、17、18 家長牧區小組 10、17 週六家長個人成長工作坊
1	5、12 家長行山小組 7、8、9、15 家長牧區小組 14 週六優質家長延續組	7	3 低班家長「和妳聚一『夏』」聯歡會 8、9、15、16 家長牧區小組

1.7 開支摘要¹

引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」(2021/22 年度)如下：	
校長及教學人員薪酬	\$13,499,079
非教學人員薪酬	\$4,811,063
租金、管理費、差餉及地租	\$43,600
教學用品	\$1,300,490
員工培訓及專業發展	\$4,800
其他開支	\$504,685
總開支	\$20,113,717
以上開支賬目經核數師審核	是

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：強化全面推行及實踐「國家安全教育」。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本園「國家安全工作小組」成員由尹校長及洪副校長擔任，推動國家安全教育，並按教育局指引，制定《校舍管理機制及指引》定期巡視校園內展示的字句或物件確保符合國家安全原則。 2. 行政人員於本年度第一次的教職員會議，讓全體員工清楚了解國家安全的守則及要求，教職員已簽閱《教師專業操守指引》，確保員工清晰了解守則。另外，校方遵照教育局指引，下學年新聘任的教師必須通過《基本法及香港國安法》考試。 3. 本年度安排四次的升旗禮，分別在：國慶、元旦、回歸紀念日及散學禮舉行。另外，本園共有六位教師報讀有關升旗禮課程，因學額有限，只有一名教師成功修讀。 4. 學校已按教育局國安法指引檢視現時之教學活動、出版刊物及藏書，均不涉及危害國家安全的行為和活動。 5. 課程內容及活動均積極推行中國文化元素，例如：皮影戲欣賞、中樂欣賞會、陶藝創作、中華藍染及農耕體驗。 6. 本園與香港青少年服務處合作推廣「好寶寶品德教育」，本年度的主題為感恩和自律，從而培養學生成為自律守規的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動檢討 • 校舍管理機制及指引 • 教師專業操守指引 • 簽閱文件 • 升旗禮報告 • 報名電郵 • 活動報價書 • 活動相片/教案 • 活動計劃書 • 「正向童行強項小冊子」
評述工作計劃的成效	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家安全工作小組成效顯著，能監察校園內的言論和行為，以確保不會有任何危害國家安全的行為和活動發生。教職員對國家安全的概念清晰及明白，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 學生透過參與校園升國旗及奏國歌，增強他們認同自己的國民身份，以國家為榮。同時讓學生明白參與升旗禮的禮儀，展示對國家的忠誠和尊重，並向社會傳達積極的形象。 3. 學生透過多元中華文化體驗活動，幫助學生認識了中華文化之音樂及藝術，感受自己國家的傳統文化，逐步建立國民身份，奠定國家安全教育的基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄 • 升旗禮影片、相片 • 升旗禮報告 • 教案 • 活動相片 • 主題檢討

進一步改善的建議/發展空間

1. 來年邀請香港升旗隊到校培訓，讓全校教師清楚認識升旗的禮儀及步驟。
2. 校方鼓勵教職員報考「基本法及香港國安法」測試，以提升對國家安全的了解。

關注事項（二）目標：優化校本音樂課程，提升教師對幼兒音樂教育的認識及實踐技巧。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<ol style="list-style-type: none">1. 本年度為提升教師對幼兒音樂教育的認識及實踐技巧，在9月30日的教師發展日舉行了三小時的「音樂 X 遊戲治療體驗工作坊」，以啟發教師對音樂活動的創意及設計活動的趣味性，提升教師帶領音樂活動的技巧。2. 為豐富教師對不同樂器的認識，讓他們易於在課堂中應用，為幼兒提供不同的音樂體驗。校方安排全體教師及行政人員參加了八堂約十小時的小結他(Ukulele)課程，及由副校長編排四堂約四小時的音樂增潤課程，以增進教師的樂理知識及彈奏小結他的技巧。3. 鼓勵教師在音樂課堂利用小結他作伴奏，並邀請教師組成小結他樂隊，在早午會、宗教活動及生日會等運用小結他帶領活動及進行合奏，讓幼兒從中體驗音樂，誘發他們對音樂的興趣，增加活動氣氛。4. 校長、副校長及課程主任不定期進行巡課及觀課，作監察及適時提供意見予教師，以提升教師音樂課堂的教學技巧。	<ul style="list-style-type: none">• 工作坊相片• 工作坊活動流程• 課堂筆記• 琴譜• 教學示範短片• 早午會分工表• 早午會相片• 教案• 觀課報告
評述工作計劃的成效	
<ol style="list-style-type: none">1. 在「音樂 X 遊戲治療體驗工作坊」中，教師透過多元化的互動學習，例如：唱歌、韻律活動、創作樂譜、節奏樂和音樂欣賞等，讓他們知道音樂在幼兒發展的價值及重要性。藉着小組分享活動，以有趣、新穎的音樂創作活動為媒介，啟發大家的想像力、表現力和創造力，促進教師把所學的音樂知識及帶領活動技巧應用在日後的教學中。2. 校方外聘小結他導師到校，為全體教師及行政人員舉行了八堂約十小時的小結他(Ukulele)課程，學習小結他的結構及彈奏姿勢，認識指法、撥弦法技巧、音階訓練，並以不同的形式進行合奏練習。課後副校長更特設四堂約四小時音樂增潤課程，以鞏固教師對基礎樂理和小結他彈奏技巧的認識，例如：聽音技巧、配和弦技巧、視譜能力、拍子、節奏	<ul style="list-style-type: none">• 工作坊相片• 教師發展日回應表• 課堂筆記/習作• 琴譜

<p>及音準訓練等，增進教師的音樂專業知識、掌握及理解，讓其更具信心把所學的技巧應用在音樂教學中。</p> <p>3. 教師能學以致用，除在音樂課堂中利用小結他作伴奏，亦會每星期約兩至三次在早午會及其他特別活動中自發地組成小結他樂隊，利用小結他帶領活動，藉以與幼兒音樂結合，提升幼兒對音樂活動的興趣，增加活動氣氛，為幼兒帶來更豐富和多元化的音樂體驗。</p> <p>4. 教師會每天利用十五至二十五分鐘與幼兒進行多元化、生動有趣的音樂活動，內容包括：唱歌、律動、聽音練習、節奏練習、音樂欣賞、操弄樂器等，讓幼兒在輕鬆的氣氛下，培養他們對音樂的興趣。此外，管理層會透過持續性的觀課，關注教師推行音樂活動的學與教成效；並會與教師進行個別面談及全體性檢討，給予適切的建議，以提升教師的音樂專業水平及教學技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 早午會相片 • 教學進度 • 教案 • 教學評估 • 教師觀課後教學檢討 • 教師考績報告
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議來年成立音樂焦點教師小組，由副校長帶領共同檢視三級的音樂教學進度和教學內容，並增設音樂資源系統，將音樂教學資源電腦化，為教師提供更多教學素材，以優化校本音樂課程。 2. 建議來年幼兒班的音樂課堂固定在課室進行，減省幼兒班轉換地點的時間，讓幼兒班有充裕的時間進行音樂課堂，亦讓低班及高班的幼兒增加使用音樂室的次數和機會。 3. 來年宜在幼兒班課室增添樂器，以便教師安排幼兒在音樂活動中輪流使用，豐富幼兒操弄樂器的機會。 4. 來年為教師安排幼兒音樂教學的專業課程，透過專業音樂導師的支援，進一步增潤教師的音樂知識，以深化他們對音樂教學的實踐與應用，持續提升教師的專業水平。 	

2.2 我們的學與教

(1) 課程設計

評述工作成效	憑證：
1. 本園依據《幼稚園教育課程指引》(2017)設計校本課程，主要分為「繪本研習」、「專題研習」及「單元主題」三類。學校會因應幼兒的發展及興趣，選擇合適的繪本、專題及單元主題，綜合各學科推行教學活動。各級課程內容豐富，能涵蓋各學習範疇，提供多元化活動，例如：中華文化周、花燈會、華服日、舞龍舞獅、昆蟲大匯演、海洋舞會、時鐘演唱會、參觀小學、種植、物種收成日、飼養獨角仙、藍染、陶藝、遊戲日大挑戰、校園智多紛等，以擴展幼兒生活經驗。通過有趣的學習經歷和生活體驗自由探索，幫助幼兒建構知識，培育求知精神、正面的價值觀、積極的態度和良好的生活習慣，並營造互助互愛、尊重、感恩、自律、欣賞及和諧的學習氛圍。	<ul style="list-style-type: none">• 活動相片及 Video• 進度及教案• 方案研習報告• 主題評估
2. 校本音樂課程循序漸進加入彈奏小結他(Ukulele)的元素，豐富早午會及音樂活動的內容，提升幼兒的學習動機及氣氛。	<ul style="list-style-type: none">• 早午會相片
3. 疫情緩和後，學校逐步恢復恆常的課程活動，如：參觀活動、邀請外來團體進行講座、小食製作及玩水活動等，豐富幼兒學習、提升他們學習興趣及動機。另外，下學期高班安排四星期模擬小一的上課模式及學習內容，並讓高班幼兒全級進行小息活動，為他們在心理、情緒、自理和學習模式等方面，作好升小學的準備。	<ul style="list-style-type: none">• 各級教案
4. 本園配合「生命教育」的課程，增設了昆蟲飼養區及閱讀區，全校師生一起成功培育獨角仙及金龜子幼蟲，並將獨角仙的屍體製成標本，豐富了幼兒對昆蟲成長的認識，見證生命的循環，培養他們關愛昆蟲及飼養的態度。另外校園內的有機種植活動，種植了不同的物種，如琉璃苣(食用花)、花生、茄子、秋葵、番薯、馬鈴薯等，幼兒透過照顧及收成植物的過程，豐富幼兒的種植經驗和知識，經歷生命成長的奇妙，培養常存感恩和珍惜生命的態度。	<ul style="list-style-type: none">• 活動相片• 各級教案
5. 本園持續進行小跳豆及小企鵝肢體課程，提升幼兒肢體協調能力。	<ul style="list-style-type: none">• 小跳豆肢體課程教案及安排
6. 跨境學生上學期因疫情未能回校復課關係，班主任老師及專科老師會定期安排網上授課，並上載學習片段，豐富跨境學生的學習，培養幼兒對英語的興趣，鼓勵學生持續做運動，保持健康生活的習慣。	<ul style="list-style-type: none">• 視像教學編排
7. 上年度英語專科老師為低班和高班製作了一系列「English Fun」課本，讓家長了解子女的學習進度，期望在家校配合下提升學習成果。今年觀察	<ul style="list-style-type: none">• 「English Fun」課本

<p>到部分幼兒會在家中使用課本，重溫課堂的學習內容，加深記憶並鞏固已學的知識，上課時表現也更自信。</p> <p>8. 由於疫情續漸緩和，今年再次推行英語閱讀月，全校學生能夠在自由遊戲時間中，向教職員、家長義工及同伴朗讀英文故事書，提升學生朗讀英語的自信心，校園洋溢著積極和投入英語朗讀的氣氛。</p> <p>9. 宗教主任帶領各級教師整合宗教課程，以全級進行宗教活動，全級一起敬拜更有氣氛及帶動性，老師能與同儕有更多合作及互動的機會。本年度邀請外來福音敬拜事工到校主領宗教活動(包括：復活節慶祝會及高班佈道會)，能以更多元化的形式推動福音工作，為幼兒提供不同形式的基督教教育，建立愛神愛人的福音校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 自製英文小書 • 活動相片 • 宗教活動進度
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議幼兒班在下學期加入外出參觀活動，豐富幼兒的學習經驗和機會。 2. 建議延長每個主題的週次，讓幼兒有充足的時間深入認識每一個主題的內容。 3. 建議來年每季早午會可以編訂宗教主題，讓老師可以有一致性的主題，令宗教元素融入幼兒的生活中。 4. 明年加入日常禱文，建立學生待人處事的態度，培育他們成為愛神愛人的孩子。 	

(2) 教學與照顧

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none">1. 新學年開課前，為了協助家長及幼兒有充足的人學準備，校方為新生家長舉行「新生家長講座」，讓他們對學校有初步認識和掌握孩子入學前的基本資訊，包括新生適應周安排、校內的防疫措施及上課模式等，有助他們協助孩子適應校園生活。2. 教師為三級幼兒安排了三周的人學及升班適應，透過不同的小組活動，讓幼兒學習面對轉變的方法，從互動遊戲中認識新朋友，以助疏導幼兒升班面對新環境和人物的情緒。3. 基於疫情關係，香港關口仍未重啟，居住國內的跨境學生未能回港上課。校方按校情及學生的學習需要，靈活運用不同的學與教模式，包括有每星期一次視像網上學習、定時發放英語學習短片、上載課業等，以支援跨境學生在家繼續學習。4. 防疫措施放寬後，學校再次組織家長義工團隊，透過不同形式的協作，例如：協助接待、自由探索活動、帶領參觀、特別活動及美勞用品的預備工作等，讓家長盡心竭力地協助學校活動，對學校更有歸屬感，有效發揮家校合作的精神。5. 香港青少年服務處為幼兒提供了不同的活動及資源，在各級推行「好寶寶品德教育計劃」，由駐校社工為幼兒舉行兩至三次相關的品德講座及親子活動，培養幼兒正確價值觀。6. 本年度參加了香港中文大學體育運動科學系舉辦的「一『喜』同遊」幼兒體育運動計劃，透過家校協作強化幼兒的基礎動作技能質素，以加強幼兒及家長之體育素養。7. 小一適應周增至四周，讓幼兒有充足時間體驗小一生活模式，以適應新學習階段的環境，勇敢面對轉變和挑戰，為幼兒升小一作好準備。	<ul style="list-style-type: none">• 新生入學須知• 通告 3：新學年開課安排• 講座及適應周相片• 教案• 教學評估• 通告 21 及 43：跨境學生網上會面、功課安排及持續學習跟進事宜• 跨境生視像出席記錄• 英語學習影片記錄• 通告 88：招募家長義工團隊• 家長義工出席記錄• 講座及活動相片• 正向童行強項小冊子• 通告 65：一「喜」同遊幼兒體育運動教育計劃• 相片• 課程進度• 教案
進一步改善的建議/發展空間	
<ol style="list-style-type: none">1. 建議明年增多三天適應日，讓幼兒班分男、女孩子分組上學，以幫助新入學的幼兒適應校園生活。2. 建議明年提前約三個星期為新生幼兒舉行新生家長會講座，讓家長有充足的時間協助幼兒作好上學的準備，培養良好生活習慣及自理能力，以適應校園生活。	

2.3 我們對兒童和教師的支援

(1) 家長教育及家校合作

評述工作成效	憑證：
1. 學校重視家長教育，本年舉行了 6 次家長講座，主題包括：新生適應、小一入學、朗讀圖書、幼兒班課程、校本英語課程介紹、生命教育及家長英語拼音課程，參與率穩定。講座能幫助家長了解學校的辦學目標、課程理念和幼兒發展特徵，提高他們的親職效能。	<ul style="list-style-type: none"> • 家長會出席人數記錄、PPT
2. 本年度繼續舉辦家長英語拼音班，共四節，每節兩小時，共有 155 人參加。家長感謝校方安排，讓他們明白英語拼音的理論，認識實用而有趣的幼兒英語學習方法。	<ul style="list-style-type: none"> • 出席人數記錄、PPT
3. 上、下學年共兩次的全校性「家長問卷調查」，回收率達 81.8%。家長寶貴的意見成為學校及教師改善工作的依據。	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷調查報告
4. 本年度復辦了兩個全校性大型活動，包括：聖誕親子嘉年華會及親子運動會，人數約有 1,100-1,620 人。受疫情影響，取消了全校旅行，而三級親子戶外活動則如常舉行，每級參加率高達 88% 以上。另外，高班新舉辦「型爸 GOGOGO-跟著型爸尋方向」，共有 91 對爸爸及 5 對媽媽與孩子參與定向活動。家長和學生表現積極投入，教職員能在自然的氣氛下與家長拉近彼此的關係。	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 活動報名資料
5. 本園著重家校合作，上、下學期舉行共兩次家長日，超過 96% 家長參與，有效加強家校溝通，共商幼兒學習及成長情況。	<ul style="list-style-type: none"> • 家長日參與名單
6. 參與香港大學牙科學院「賽馬會幼童健齒計劃」，共 493 人。家長透過牙醫團隊提供的「口腔健康教育講座」，了解幼兒常見的口腔疾病和口腔護理。在團隊到校為學生檢查蛀牙(齲齒)情況後，向家長派發的幼兒口腔檢查報告，更有助家長及早防止幼兒蛀牙。	<ul style="list-style-type: none"> • 參加研究計劃人數記錄
7. 10 月於週六午間重啟與 UniKids 同步舉行「優質家長組」，對象大多是新生家長，參加者 78 人，一半出席率超過 80%。1-3 月接續舉行「優質家長延續組」，4-6 月舉行「家長個人成長工作坊」，合共 61 位家長參加。	<ul style="list-style-type: none"> • 活動參與名單 • 參加者名單 • 內容 PPT • 活動照片
8. 1 月上下午時段共舉行八節「家長行山小組」，與 50 位家長在大自然的環境下互相交流，建立友誼。	<ul style="list-style-type: none"> • 參加者名單 • 活動照片

<p>9. 為增加接觸主婦家長的機會，本年度首次聯同家長牧區舉辦「節期活動」，分級發放通告，邀請主婦家長參與，在歡慶的氣氛下建立關係。幼兒班：「聖誕節慶祝會」、高班：「復活節聯歡會」、低班：「和妳聚一『夏』」，合共有 85 位家長參加。</p> <p>10. 按去年計劃，推動家長牧區有才幹的組員開拓平日日間興趣活動，個別邀約幼稚園家長參與，分別有：新春團拜、拉筋伸展、包餃子、穿珠吊飾、美食共享、郊遊、DIY 皮革電話套等；當中 12 位家長現已穩定參加牧區小組。</p> <p>11. 是年積極聯繫教會社區服務部，邀請家長參與義工活動，包括：聖誕分享愛曲奇、愛鄰舍捐血日、地震救災物資收集、端午節包糉送贈等。</p> <p>12. 鑑於疫情在十一月轉趨穩定，本年度在十一月重新招募家長義工及進行簡介會，共有 88 人參加。家長能清楚知道家長義工的角色和注意事項。家長義工團隊表現良好，互相合作，進度流暢，透過家長義工計劃，增加學校的人力資源，提高學校透明度，建立家長對學校的歸屬感，達到家校合作的成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通告 • 參加者名單 • 活動照片 • 活動照片 • 活動照片 • 活動照片 • 家長義工出席表
---	--

進一步改善的建議/發展空間

<ol style="list-style-type: none"> 1. 為加強學校與家長的溝通，建議將全校旅行改為分上、下午班兩次舉行，所有教職員均需出席，期望接觸更多家庭以建立關係。 2. 父母的角色對幼兒成長同樣重要，為突顯父親的角色，建議來年為爸爸舉行適切的體驗活動，並在學年的初期配合講座推展。 3. 這兩三年於週六午間及週日早上舉行的「優質家長組」，分別已組成兩個牧區家長小組「週六有情天」及「優研」組，由促進員擔任組長。新學年週六午間，將繼續與 UniKids 開展新一屆「優質家長組」，促進員人手更顯不足，故此將會招募及培訓去年積極參與的家長加入促進員團隊，連結參加者。 4. 聯同家長牧區小組舉辦「愛心禮物製作組」，母親節及父親節前的平日上下午製作小禮物，讓小朋友送給父母或照顧者，期盼邊製作邊傾談，舒緩生活壓力，建立關係。此外，亦會開拓適合男家長的親子和個人活動，接觸更多家庭。如：親子野餐、單車、跑步及行山等。 5. 因應新學年有多位插班生入讀，平日日間將會舉行「插班生家長小組」，盼望藉交流和分享加強溝通，從而建立歸屬感。

(2) 教師支援

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none">1. 開學首天為全體教職員安排學年會議，閱讀教職員工作守則，加深同事了解學校的辦學理念、架構、工作範疇和態度；亦提供機會讓新舊同事互相認識。此外，校方亦會定期進行校務會議，讓老師清晰了解學校的運作。2. 校方樂於聆聽老師的意見，會定期收集意見表，並於學期完結前，與行政人員及校董會成員進行個別面見，了解教師對學校各項事務的見解和建議，並作出及時的回應。3. 透過教師進修日、教師團契、定期的校務會議、課程會議及學校通訊群組，互相交流分享，發揮群策群力的態度，建立團隊合作的精神。4. 校方重視老師的專業發展，定期舉辦不同的專題講座及工作坊，例如：「保護兒童」講座、意外及受傷應變及處理講座、音樂 X 遊戲治療體驗工作坊、玻璃盆栽工作坊及團隊建立日營、教師小結他培訓班及小結他技巧鞏固班等，提升教師專業知識水平。	<ul style="list-style-type: none">• 會議紀錄• 教職員工作守則 • 教師意見表• 校董約見教職員時間表 • 行政人員約見教職員時間表• 相片 • 盆栽植物• 活動簡報• 活動相片
進一步改善的建議/發展空間	
<ol style="list-style-type: none">1. 建議持續舉行能增強團隊工作坊，促進教職員的身心靈健康。2. 增加外出參觀不同學校的機會，以擴闊教師的視野。	

(3) 特殊需要兒童的跟進

評述工作成效	憑證：
<p>1. 學校有既定的轉介學童流程，班主任會轉介懷疑有特殊學習需要的學童予輔導老師，並填寫甄別「有學習需要兒童」的初步觀察記錄，讓輔導老師初步了解學童的情況，安排入班觀察、初步評估及跟進。</p> <p>2. 本年度輔導老師共評估 27 名學童，當中 14 人需轉介至母嬰健康院作進一步跟進。全校有不同程度的懷疑有特殊學習需要學童共 80 人，其中 18 人接受到校學前康復服務(O 位)，13 人正輪候到校學前康復服務(O 位)，3 人接受早期教育及訓練中心服務(E 位)，21 人正輪候衛生署兒童體能智力測驗中心接受專業評估。當中 46 名學童則由輔導老師在校內按需要作不同程度的跟進、觀察及支援，並為其中 10 名學生撰寫「個別教育計劃」及提供個別輔導/小組課堂。</p> <p>3. 學校繼續參與到校學前康復服務(O 位)，輔導老師擔當協調工作，並與到校服務的特殊幼兒導師、治療師及社工討論學童的表現作出適切的訓練及跟進。同時，輔導老師亦會與家長及班主任分享學童在訓練課堂的表現，讓各持份者了解，家長及班主任可在家中或班中運用適切的策略，支援學童的學習需要。此外，到校學前康復服務團隊會以視像形式或到校與班主任進行訓練進度報告，上下學期各一次。由姑娘及治療師講解學童訓練進度，而班主任亦可分享學童在課室的學習情況，互相交流。</p> <p>4. 輔導老師向到校學前康復服務申請學校諮詢服務，由匡智會教育心理學家為 1 名學童作觀察，並會填寫學童學習表現信件至母嬰健康院，讓學童能夠盡快進行專業評估。</p> <p>5. 輔導老師會於長假期(聖誕、新年、復活節及暑假)給予家居訓練，請家長在家與學童練習，有助鞏固及延續學習。</p> <p>6. 每個學期結束，輔導老師會個別面見家長，主要是回顧學童的訓練進度、家居訓練的跟進情況及來年學習目標，並解答家長的提問。</p> <p>7. 輔導老師會以文件或口頭形式向校長、副校長匯報個案的轉介情況、學童的學習進度、家庭問題等，共同商議進一步的跟進。本年度亦因應個別學生的需要，校長、副校長及輔導老師共同會晤家長，旨在多角度探討學童問題的癥結，讓校方能提供適切及有效的建議予家長在家中支援學童的學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 轉介學童流程圖 • 甄別「有學習需要兒童」的初步觀察記錄 • 兒童身心全面發展服務轉介文件 • 到校服務學生名單 • 22-23 年度觀察學童名單 • 輔導時間表 • IEP/教案 • 觀察記錄 • 輔導教案 • 家居訓練 • 面見家長時間表 • 每月工作摘要 • 個案摘要

<p>8. 部份特殊學習需要的學童在情緒及行為上均出現偏差。輔導老師會與駐校社工合作支援及幫助學童及其家庭，模式有遊戲治療及家訪等。跨專業的服務能全面支援學童的身心發展。輔導老師與社工小茹姑娘進行四次的家訪，旨在了解學童在家的行為、生活環境及家居擺設等，從而提供合適的建議予家長。透過家訪，讓輔導老師更全面了解學童在家的情況，並會與班主任及副校長匯報，讓各持分者更了解學童在家的情況，更能針對性提供有效的訓練及支援。</p> <p>9. 駐校社工機構—香港青少年服務處推行「童心同行」特殊需要兒童支援計劃，讓懷疑有特殊學習需要的學童接受專業評估(名額一個)。按學童的需要性及得到家長同意下，讓一名學童接受精神科醫生評估。透過及早識別，學童得到適切支援—現正接受學習訓練津貼(TSP)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 轉介社工記錄表 • 家訪記錄表
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>新學年「到校學前康復服務」會與「第一層支援服務」融合，同時亦有新駐校社工服務機構，輔導老師會與各方的專業團隊合作，加強彼此溝通、協調及統籌，發揮各專業所長。由於有新支援計劃及新駐校社工服務機構，校長、副校長及輔導老師會與各團隊進行會議，了解各支援服務。建議來年向各同事講解「到校學前康復服務」、「第一層支援服務」及「駐校社工服務」的服務簡介及性質，讓同事知悉學校各類支援計劃，有助解答及支援懷疑有學習需要的學童。</p>	

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p>透過「以腦科學為本之多元教學策略」，提升學生自主學習動機和促進學習成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分老師對腦部發展有初步認識 ● 有積極主動學習的團隊 ● 辦學團體重視幼兒教育的發展 ● 家長對學校信任 ● 有豐富資源，如教師專業發展津貼可聘請專業人士到校舉辦「腦基礎高效能」的工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情後，幼兒的學習動機較弱，需要加強 ● 有大部份教師未曾接受「腦基礎高效能」的培訓 ● 家長如能了解腦部發展的重要，共同培育幼兒，增加幼兒的學習效能 ● 共同使用空間多，動靜態活動同步，影響幼兒的專注力 ● 有助支援有學習需要學生的學習
<p>統整校本音樂課程，提升教師對幼兒音樂教育的知識及技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 經過一年的幼兒音樂培訓，教師已有基本的音樂認識 ● 有積極主動學習的團隊 ● 教師積極實踐所學，能於早午會運用出來 ● 有豐富資源，如申請教師專業發展津貼聘請音樂專業人士到校教授教師音樂知識 ● 副校長具幼兒音樂專業知識，能有效支援老師對音樂技巧的運用 ● 管理層藉重點觀課，清楚了解及實踐音樂活動的推行狀況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有充裕的資源添購新的樂器及其他的音樂教材，使音樂活動有更多元化的發展 ● 課程時間緊迫 ● 場地限制，音樂室場地編排困難 ● 課室樂器不足，須要增添各種樂器，提升幼兒的學習效能

3.2 關注事項

1. 透過「以腦科學為本之多元教學策略」，提升學生自主學習動機和促進學習成效。

2. 統整校本音樂課程，提升教師對幼兒音樂教育的知識和技巧。

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）透過「以腦科學為本之多元教學策略」，提升學生自主學習動機和促進學習成效。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	準備階段	1. 聘請專業人士，舉辦「腦基礎高效能」的相關工作坊，讓教師認識有關理論及介紹不同教學策略以作配合。	9-12月	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師參與 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 	工作坊資料	
2.	實踐及推行階段	1. 定期召開課程會議，讓教師掌握及配合教學之多元策略和技巧。 2. 教師掌握自主課堂設計理念及教學活動編排。 3. 教師透過課堂實踐理念，善用各種有效的課堂技巧，有效提升幼兒的學習動機。 4. 安排同儕觀課，提升課堂的效能。 5. 副校長及課程主任定期巡課及觀課，以作監察及適時提供意見。	9-6月 9-6月 10-6月 2-3月 10-6月	<ul style="list-style-type: none"> 全體教職員參與 90%教師掌握 90%教師掌握 90%教師認同 90%完成 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教案 評估表 教師意見 觀課報告 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長及課程主任 副校長及課程主任 教師 課程主任 副校長及課程主任 		
3.	評估及總結階段	1. 管理層對教師的定期觀課及考績報告。 2. 課程教學檢討報告。 3. 學生的學習表現評估報告。 4. 家長問卷統計分析。	5-6月 5-6月 5-6月	<ul style="list-style-type: none"> 完成報告 完成報告 完成報告 80%家長認同 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課報告 檢討報告 評估表 問卷分析 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長及課程主任 		

關注事項（二）目標：統整校本音樂課程，提升教師對幼兒音樂教育的知識和技巧。

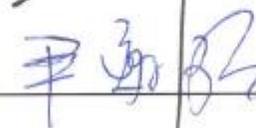
	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	準備階段	1. 成立「音樂焦點教師小組」，共同檢視三級的音樂教學進度和教學內容。 2. 重新檢視音樂時間表及場地運用。 3. 音樂教學資源電腦化，為教師提供更多教學素材，以優化校本音樂課程。 4. 添置課室樂器，增添校內音樂資源，豐富音樂活動的教學元素。	9月 9月 9-10月 9-10月	<ul style="list-style-type: none"> 每級有 1-2 位教師參加 完成全校時間表編排及場地的運用 100%完成 100%完成 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 教師意見 樂器檔案 樂器檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長及課程主任 課程主任 課程主任 副校長及課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> 進度 採購資料 	
2.	實踐及推行階段	1. 安排幼兒音樂教學的專業課程，透過專業音樂導師的支援，進一步增潤教師的音樂知識，以深化教師對音樂教學的實踐與應用，持續提升教師的專業水平。 2. 分級共同編排及設計音樂活動。 3. 安排教師設計音樂活動交流會，豐富教學內容的實踐。 4. 副校長及課程主任定期巡課及觀課，以作監察及適時提供意見。	10-1月 10-6月 10-6月 2-6月	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師參與 100%完成 90%教師參與 90%完成 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教師意見 相片 教案 教師意見 相片 觀課報告 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 副校長及課程主任 副校長及課程主任 副校長及課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓課程內容 活動設計文件 觀課表 	
3.	評估及總結階段	1. 透過課堂活動，觀察及評估幼兒對參與音樂活動的自信心和投入度。	1及6月	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 評估報告 	<ul style="list-style-type: none"> 教師 		

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
	2. 教學團隊依據高低幼三級的音樂課程，舉行檢討會議。 3. 管理層對教師的定期觀課及考績報告。	1 及 6 月 5-6 月	<ul style="list-style-type: none"> • 100%教師參與 • 完作報告及面談 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄 • 考績報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任及教師 • 校長、副校長 		

校監簽名：



校長簽名：



日期：

23-8-2023