



地址：粉嶺馬會道301號

電話：2669 8174, 2669 8202

傳真：2669 5314

網址：<http://www.aogkg.edu.hk>

自由遊戲好開始，為美好一天打打氣

馮佩琪主任

本園一向關注幼兒的身心健康發展，明白孩子喜歡無拘無束地探索世界。為著孩子的福祉，我們一直在思量如何善用校園的環境和資源，滿足幼兒愛活動的天性。適值《學前教育課程指引》提出的修訂，建議幼稚園需加強自由遊戲的元素。因此，本年度我們嘗試在上學時段開放校園不同的戶外空間，讓幼兒盡展身心暢快地遊戲。

自由探索是遊戲中重要的元素，幼兒在安全的環境下，按個人興趣作選擇，以不同感官作探索，積累成功的經驗，有助孩子認識自我和提高自信心。而且透過各種各樣的遊戲，也可以促進他們對別人及環境的認識，從而提升他們的溝通、創意、解難和發展良好的社交能力。

在十一月初，我們重新規劃校園內的設施和環境，在戶外操場增添了有機種植箱，一方面用作分隔活動場地，另一方面，又可開發更多種植的地方。幼兒在戶外操場可以選擇參與踏單車、大型組合或各種體能設施；有蓋操場亦有繩網、球類或競技活動等等。喜歡靜態活動的幼兒，亦可以選擇砌積木和到園圃觀察植物的成長變化。他們亦可結伴談天說地，在校園四周漫步，感受園內歡樂的氣氛。上課鐘聲響後，幼兒會在操場一起唱詩歌、祈禱和做早操，為開展新的一天彼此鼓勵和問好。

這片創新的空間成為孩子上學的推動力，我們見到他們每天帶著期待的笑容上學，令整個校園都充滿歡笑聲，而且也鼓勵一些習慣遲到的學生改去陋習。同時，更讓幼兒建立良好的秩序、友愛、互助、合群等正面態度。看見孩子每天帶著滿足的笑臉遊戲，相信此舉能為他們美好的一天打氣，建立孩子上學的幸福感。



生命教育

洪燕媚主任



今天收成共有13棵羅馬生菜

本園自2013年開始推行藉有機耕種實踐生命教育課程，現將三年來幼兒的學習歷程結集成書，期盼與家長共享箇中樂趣和教育體驗。

教師透過種植活動，讓幼兒親自種植和觀察物種的成長過程，體驗天父創造的奇妙和生命與大自然互相依存的關係。從而讓幼兒學習關心環境的生態，愛護和珍惜大自然。幼兒有時會目睹植物因害蟲、颱風和暴雨而受到破壞，影響生長或失收，甚至枯萎；有時亦會經歷物種豐收帶來的興奮和成功感，從而建立幼兒正面樂觀和進取的人生觀。

植物的成長猶如孩子的成長，他們都需經歷不同的成長階段，有時成功，有時挫折；有歡樂，有難過；有重聚，有離別……。這些時候，孩子們正需要父母的陪伴和鼓勵，父母如能按孩子的發展需要培育，他們將會對世界充滿希望和好奇。孩子肯面對挑戰以意志力克服，便可建立能力感和自信心。

深信父母最大的期望是孩子的身心靈均能健康地成長，我深信為人父母都願意陪伴孩子們勇闖每個人生的階段。

願上帝賜給您們愛的力量，致力培育子女成人！



掘番薯



自製洛神花果醬



我們種了豌豆



旱地西洋菜魚蛋湯

小樹苗重聚日

黎潔儀老師

莘莘學子們經過三年的幼稚園生活，轉眼間一批幼稚園畢業生於九月份已踏入另一個成長階段，成為小學生了！相信每位畢業生對幼稚園的生活亦充滿思念之情。

11月12日對於本園的畢業生來說是一個非常特別的日子，因為是本園的舊生重聚日。每年新學年開始，我們幼稚園都會舉辦「小樹苗重聚日」，讓幼兒和家長們能享受重聚的歡樂時光，一同回顧過去，展望將來。

「小樹苗重聚日」當天，幼兒以「畢業生」身份回到熟悉的校園。老師為他們預備了精彩的遊戲節目及豐富的聚餐，好讓幼兒、家長和教職員互訴離情。幼兒能再與舊同學相遇，除了一起回憶點滴生活趣事外，也能重遊溫暖的校園，藉以聯繫彼此的感情。此外，在重聚日當天，家長們也熱烈地交流子女升學後的近況，分享面對子女升上小學的心情，校長、主任亦在場分享經驗和給予意見，氣氛好不熱鬧！

作為教育工作者，最滿足的一刻，便是能看到自己的「小樹苗-學生」得以「茁壯成長」。重聚日當天，家長和畢業生再三地向老師們表達謝意，看到幼兒們能愉快地成長，展現快樂又滿足的笑容，讓老師深感欣慰。幼兒在重聚時對老師一句簡單的讚美和慰問，已感到他們的成長——由入學時備受呵護至畢業時懂得真誠關懷別人，見證幼兒的改變讓老師深受感動。

期盼慈愛的天父保守我們每一位「小樹苗」往後的日子能以輕鬆的腳步，踏入成長的下一個階段。更毋忘母校，仍然記得「小樹苗重聚日」的美好時光。





培養幼兒靈性發展——天天讚美神

伍瑤迦老師

本校以基督關愛的精神培育幼兒的全人發展。每天看見幼兒臉上充滿笑容，讓我體會到他們上學不只是獲取知識，而且藉着各式各樣的活動，透過不同的方式認識天父，讚美創造天地萬物的神，在校園裏體驗天父的慈愛，並且學習與人彼此相愛，做個愛神愛人，開心愉快的小孩子。

每天早、午會的活動中，幼兒透過輕快喜樂的歌聲敬拜天父，學習感恩，多謝天父賜給我們晴朗的天氣，讓我們可以在戶外操場做運動和玩遊戲。在每週的宗教活動中，幼兒亦藉着聆聽聖經故事和金句，學習神的話語，知道天父愛每一個人，不論是好人還是壞人，祂都會接納和包容。此外，在每月的敬拜活動中，全校幼兒齊集於大禮堂，一起敬拜天父，並且為他人禱告，讓幼兒學習尊重和關懷別人。例如當幼兒的家庭增添一位新成員時，全校幼兒一起祈禱，感謝天父讓新生命誕生，培養幼兒從小懂得感恩。當幼兒生病時，老師會帶領幼兒一起禱告，求主醫治患病的孩子，希望他早日康復，引導幼兒學習關懷別人。不少學者指出心靈元素在幼兒成長中有着重要作用，促進他們對自我和他人的覺察，探索對生命意義和價值。本校讓幼兒透過各項活動，建立孩子對生命意義和價值的覺察力，滋養他們靈性，讓幼兒得到均衡的發展。



家長園地

陳慧琮主任

本園歷來舉辦許多適切家長參加的活動，期盼家長在校園內能感悟天父的慈愛，亦為家長親職生涯打氣，在此建立彼此關顧的支援網絡。

開學至十一月舉辦了優質家長組I、新生家長交流小組、家長行山小組及主日午間家長講座，家長反映熱烈，參加者超過二百人次。即將舉辦的家長活動有：晚間優質家長組、優質家長組II及III、復活節慶祝會、母親節及父親節禮物製作等等。冀盼有更多的家長參加，共享主愛，並肩同行。



家長行山小組



新生家長交流小組



優質家長組



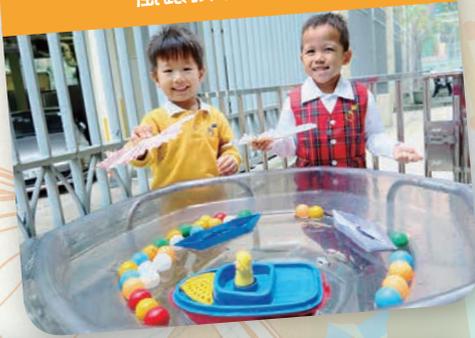
優質家長組親子同樂日



各級活動照

K1

風跟我玩小船。



吹啊！吹啊！吹泡泡！
看看它飛得多麼高。



原來粟米粒可以製成爆谷，真奇妙啊！



校園的葉子真漂亮！



看！風姐姐把我的大風箏吹得很高。



這是我們親手製作的風箏。



轉轉轉！風車轉不停。



小烏龜真可愛，
讓我摸摸牠吧！



跟好朋友一起野餐真快樂！



來！看誰的飛機飛得最遠？



我們是第一次在校園裡野餐啊！



風跟我玩風車。



K2

我們創作了可愛的小雨傘。



下雨天，我們打著傘子遊校園。



赤腳走石春路，我們真健康。



你嘗試過在公園中拓印嗎？



我們親自烹調的炒雜菇很香啊！



Yeah！降落傘降落成功！



我們正在測試可以製作傘面的物料。



嘩！很漂亮的雨傘。



我們成為小農夫，收割旱地西洋菜，真滿足！



這是什麼菇？外型像把傘子。



量一量，我們是多少塊積木的高度呢？



我們自製的傘子，能擋雨水嗎？



K3

冬天吃火鍋，溫暖傳心窩。



我們都是中國人。



齊來欣賞小小書法家的作品。



我們很用心地洗米。



你看，這片葉子的葉脈很特別啊！



這些菜心的花都要摘掉呀！



哈哈！我用葉汁來繪畫。



我們沖泡的茶真好喝。



大家合作織的繩網能承拓小皮球，真棒！



讓我們來製作洛神花果醬給大家品嚐吧！



我們成功用繩子打包物件，Yeah！



你又刷，我又刷，認真刷，牙齒白。



全校活動照



吹個大泡泡



親子旅行——大合照時間到了!



齊來舞動身體吧!



一人一花種植活動——
我們會用心地栽種小花苗。



齊來猜燈謎!



我們猜對了!



快樂歌聲迎聖誕!



高班小天使報佳音



聖誕嘉年華會——繽紛臉繪



隆隆隆! 聖誕火車開動啦!



低班小詩班報佳音



交通安全隊的步操表演，
為聖誕嘉年華會揭開序幕。



多元化的聖誕嘉年華會攤位遊戲，真好玩呀!

學校消息

全校家長問卷調查報告

本園為了解家長對學校的評價，於上學期進行了一次問卷調查，結果如下：

項目	評價 5及4	評價 3及2	評價 1及0
1. 教師能以友善及誠懇的態度與家長溝通。	97%	3%	0%
2. 教師常面帶笑容與家長溝通。	98%	2%	0%
3. 教師能主動與家長聯繫。	87%	13%	1%
4. 教師能引發我的子女對學習的興趣。	95%	5%	0%
5. 我的子女遇上困難或情緒困擾時，教師能提供適當的幫助。	93%	7%	0%
6. 教師關懷我的子女。	95%	5%	0%
7. 我的子女經常提及教師，並表達對教師的喜愛和欣賞。	95%	5%	0%
8. 我的子女喜歡上學。	98%	2%	0%

備註：5 優異 ←→ 0 有待改善

教職員 畢業照



恭賀鄭芷琪老師取得香港中文大學「幼兒教育碩士」學位。

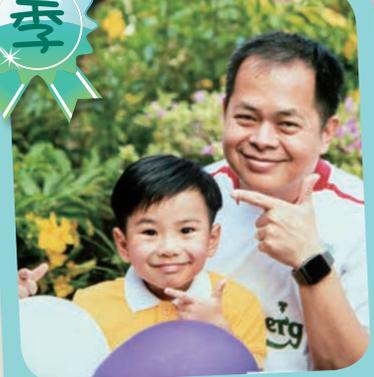
親子似模似樣攝影比賽



冠軍：上幼愛 梁一嵐



亞軍：上高愛 蔡孟霏



季軍：下低望 李奕朗

本園活動速遞

1. 親子運動會

日期：2017年3月25日（星期六上午）
地點：北區運動場
內容：幼兒賽跑、豆袋擲遠及親子遊戲

2. 畢業典禮

日期：2017年7月8日（星期六下午）
地點：本校大禮堂
內容：典禮及畢業生表演



教職員喜訊



恭喜！恭喜！楊浩敏老師於2017年1月1日誕下女兒。



鄭芷琪老師新婚之喜